

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハート愛			
○保護者評価実施期間	令和6年 12月 6日		～	令和6年 12月 21日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	17人	(回答者数)	15人
○従業者評価実施期間	令和6年 12月 6日		～	令和6年 12月 21日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7人	(回答者数)	7人
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年1月 10日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	○環境に恵まれている。 同一敷地に、法人の他の事業(成人)も展開している。空間の共有や大人の利用者さんとの活動の共有などで、活動の充実を図っている。また、田園地帯で、交通事故の危険性が少なかったり、高齢者ながら、活動への協力もいただいている。学校からも比較的近く、送迎のストレスも少ない。近くに「歴史館」や「ふれスポ」等、公共施設もある。	○交流の機会を、なるべく多く持つようにしている。 県知的障害者福祉協会主催の「BoonBoonFesta」に成人の事業所の利用者さんと共に出演したり、当法人の「秋祭り」に児童も参加したり、当事業所の活動「餅つき」に近隣の高齢者の手伝いをもらうなど、共有できる活動を極力生かしている。公共施設「ふれスポ」では「ボランティア花壇」に参加し、年間を通して継続的に児童と職員らとの交流を図っている。	○交流の幅を広げる。 地域との交流を強化するために、グランドゴルフ等の高齢者だけでなく、校区コミュニティ協議会や校区社会福祉協議会などとつながることで、幅広い年齢層と関わる機会が広がると考える。また、活動の工夫等で、現在途切れている障害のない児童との関わり合いの機会も増やしたい。
2	○支援に当たる人材が多様である。 一人一人の職員が、他業種を経験しており、得手・不得手も多岐に渡っている。そのため、活動に幅を持たせやすく、「適切な支援の提供」ではそれぞれ新たな視点、柔軟で新鮮な発想、新たな知識を持ち込むことができる。そのことが、活動・支援内容に係る保護者の高評価につながっており、例年実施の「公開療育」でも高評価を得ることにつながっている。	○安定した役割分担 保育士経験や特別支援教育経験など基本的な支援に係る知見と実践を軸にして支援活動を進めている。そこに、作業療法士、介護福祉士、相談支援専門員の資格を持つ職員や情報機器に詳しい職員等が協働することで、化学変化も期待でき、支援の質の向上、児童の自尊感情の向上に役立っている。	○アセスメント結果に、よりフィットした支援内容の検討 現在は、聞き取り、観察等に基づいたアセスメントと、標準検査(社会生活能力検査)による結果等を勘案しながら、「5領域」及び当事業所独自に設定している「9分野」の活動を軸に指導・支援・分析を進めているが、これまでのデータを基に活動の再構築を図りたい。
3	○個の特性に応じた素早い対応と保護者との情報共有 音声言語等で日々の出来事を保護者に伝えることの苦手な児童も多いため、各(全)児童のその日の活動の様子の記録はコピーして、その日のうちに自宅に持って帰っていただいております。保護者からも「我が子の様子が分かる」と好評を得ている。	○支援記録様式の工夫 限られた時間の中で、リアルタイム(その日のうち)に記録し情報を伝えるために、「配慮事項」等活動担当者が活動計画(記録)用紙にあらかじめ細やかに記述しておくことで、児童の反応(行動)の根拠が分かりやすい。	○移行支援の充実 卒業その他で契約を終えた後も、児童に係る困り事で御相談をいただくことが多い。御利用時の信頼関係からくるものと考えられる。移行支援シートをさらに充実させていくことで、様々な具体的情報提供やアドバイス等が、これまで以上にできるようにしたい。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	○ハード面の課題への対応 当事業所は、以前は大人の方の居室等で御利用いただいていた空間である。改修等で年々改善されているが、児童の利用人数との関係で、トイレの数が時々十分でないときがあり、児童を待たせたりすることがある。心理的我慢はさておき、排泄等の生理的我慢は申し訳ないと思うことがある。	○法人の将来構想との連動 障害福祉の制度改正や御利用者様の状況・ニーズ等に合わせ法人の動きも変わる。ハード面の改修もそれに伴ってなされる。	○優先順位の検討 法人で将来構想に係る検討がなされている。左記のトイレ問題については、成人の方のトイレを使用(共用)するなどして対応しているが、早い機会に児童に特化したトイレの増設を図りたい。
2			
3			